

Une journée avec les ATSEM



Aurélie, Annie, Angélique et Sandrine sont des ATSEM !

Non, non, même si cet acronyme ressemble un peu à un éternuement, il s'agit des Agents Territoriaux Spécialisés En Maternelle et elles font partie des professionnels de la petite enfance à l'école de Saint-Gençes.

La rentrée scolaire dans la nouvelle école maternelle, avec ces locaux lumineux aux belles couleurs vives, était vraiment l'occasion de les rencontrer.

Elles nous dévoilent enfin un [secret longtemps caché](#) : que font nos petits enfants à l'école avec elles ?

08h30

Aurélie est chargée de veiller à la préparation matérielle des activités. Elle assiste l'enseignante dans tout ce qui est éducatif pour l'enfant. Aurélie échange avec elle sur le déroulement de ce lundi : peinture aujourd'hui. Gobelets, tubes de couleurs, pinceaux, papiers de couleur, cartons de dessin, sont soigneusement installés sur les tables. Elle s'occupe de la mise en place des ateliers mais également de l'installation pour le goûter du matin.

Ça y est, tout est prêt, les "petits" peuvent arriver...

8h50-9h10

Annie et Angélique accueillent les parents et les enfants : certains sont partis tôt, 6h : sur leur demande, une collation leur est proposée. Elles vont les accompagner tout au long de leur journée : repas, hygiène (lavage des mains, habillage et déshabillage, etc.), soins aux toilettes. Penser au coup d'œil attentif sur les cahiers de liaison, avec les mots des parents : elles préviennent la cantine du nombre d'enfants présents, mais aussi des problèmes d'allergies, des spécificités alimentaires. Puis, elles encadrent les "moyens" pour une séance de motricité : gymnastique, jeux collectifs, parcours, agrès, tapis, ponts, musiques de danses ... La matinée,

très rythmée, passe vite ; déjà l'heure de la cantine. Plus de 140 enfants ensemble, petits et grands. Beaucoup de bruit, de mouvements. Chacune de nos ATSEM a son rôle : service et débarras des tables ou surveillance. **Sandrine** fait goûter le petit Yohann, un peu réfractaire aux saveurs des légumes, elle encourage Benjamin, petit rouquin timide, à se servir de sa fourchette et incite sa copine Nora, sans la forcer, à goûter ce nouveau plat.

Ouf, 30 minutes de pause bien méritées ; déjeuner un peu au calme ; elles se racontent avec amusement ce petit garçon, tout beau dans ses nouveaux vêtements de rentrée qui a vécu un "gros accident" et repartira ce soir avec sous-vêtements, pantalon et sweat différents !

13h20

L'après-midi est tout aussi structuré : tandis que les moyens sont dans la cour pour l'inter-classe, sieste pour la petite section. L'ATSEM est toujours là, présence rassurante dans la pièce obscurcie ... en silence, elle réalise les découpages pour l'heure suivante.

Pas de temps morts, les ateliers se poursuivent avec le goûter et l'histoire racontée par la maîtresse.

16h15

Un dernier petit tour aux toilettes et c'est la fin de la journée... pour les enfants !

Pour nos agents, de 16h30 à 18h30, c'est le moment de l'entretien des locaux, par exemple laver les maculations de peinture du matin ... et de garderie avec l'étude surveillée des devoirs de l'élémentaire.

Ainsi, les ATSEM travaillent 9h30 sur 4 jours et reviennent certains mercredis et lors des petites vacances pour remettre les locaux en ordre.



Un métier où il leur faut être disponible pour tous les enfants de la classe en même temps mais prendre le temps de parler à chacun, sans exception, pendant la journée.

Quand la maîtresse n'est pas là, le repère c'est l'ATSEM : elle reçoit toutes les confidences ("ah, j'ai un secret ; ma maman, elle a un bébé dans son ventre !", "Mon papa hier, il s'est fait mal aux fesses, il est tombé à l'accrobranches" ...), mais rassurez-vous, elle est tenue au devoir de confidentialité !

C'est un métier qui demande une réelle formation. Ainsi, **Annie** achève un stage sur la psychologie de l'enfant. C'est une réflexion permanente, une expérience qui

s'approfondit d'année en année.

Un métier passionnant

La vie en collectivité est un lourd apprentissage pour les enfants, il faut accepter les règles de vie, le cadre des horaires, respecter les autres enfants, les adultes ... tout cela demande effort, concentration et compréhension. Les enfants gagnent en autonomie et acquièrent beaucoup de choses dans le domaine de l'enseignement. Les ATSEM sont là pour les aider à vivre ensemble, à accepter les changements, à partager. Elles sont également là pour consoler, reconforter, accueillir les petites angoisses comme les gros sanglots.



Sandrine, Angélique, Aurélie et Annie